

あららぎ



令和4年度 学校だより
甲府市立 上条中学校
特別1号 校長 川口博司

1学期中間

メディアコントロールし、勉強に取り組もう！集計結果

○実施期間：令和4年5月23日(月)～5月29日(日)の約1週間

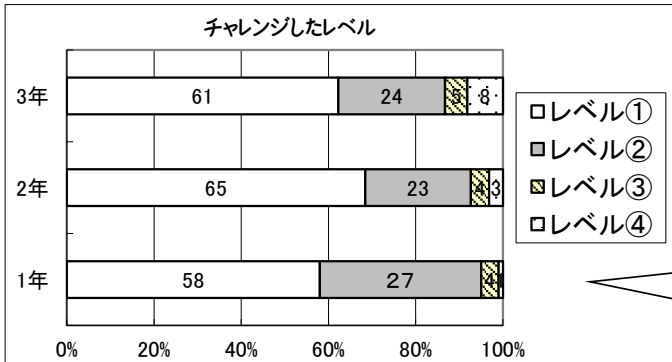
○挑戦するレベルを選んで取り組む。

- レベル① 家での勉強中はメディアを一切断つ
- レベル② メディアは一日1時間以内にする
- レベル③ 学校から帰って寝るまでメディアを一切断つ
- レベル④ 1日中(朝起きてから夜寝るまで)一切メディアを断つ

昨年度5月に3年生が実施した全国・学力学習状況調査の質問紙の結果から、本校の学習面での課題として、「テレビゲーム等の依存度の高さがある」ことがわかりそこからこの取組を始めました。(4時間以上使用者が他中学校の約2倍)。

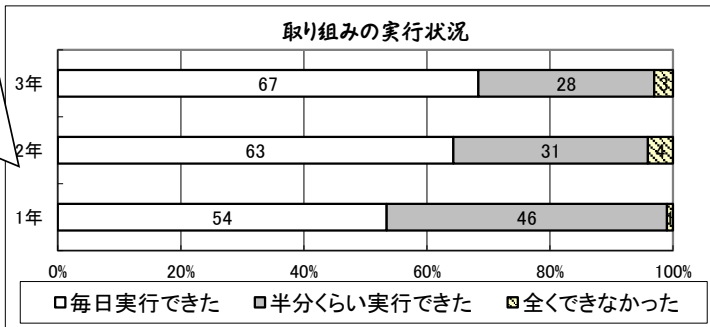
昨年度から小学校とも連携し、定期テストの勉強の期間だけでも、メディア(TV、ゲーム、パソコン、タブレット、スマホ等)から少し距離を置く取組に挑戦しました。

この取組も2年目となります。取り組んだ結果を、今後も特別号でお知らせしていこうと考えています。

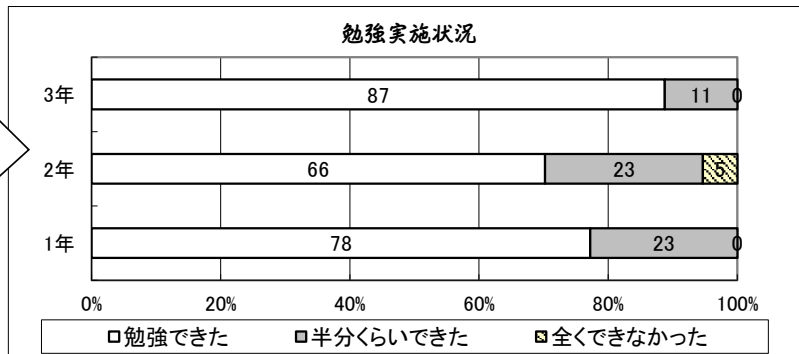


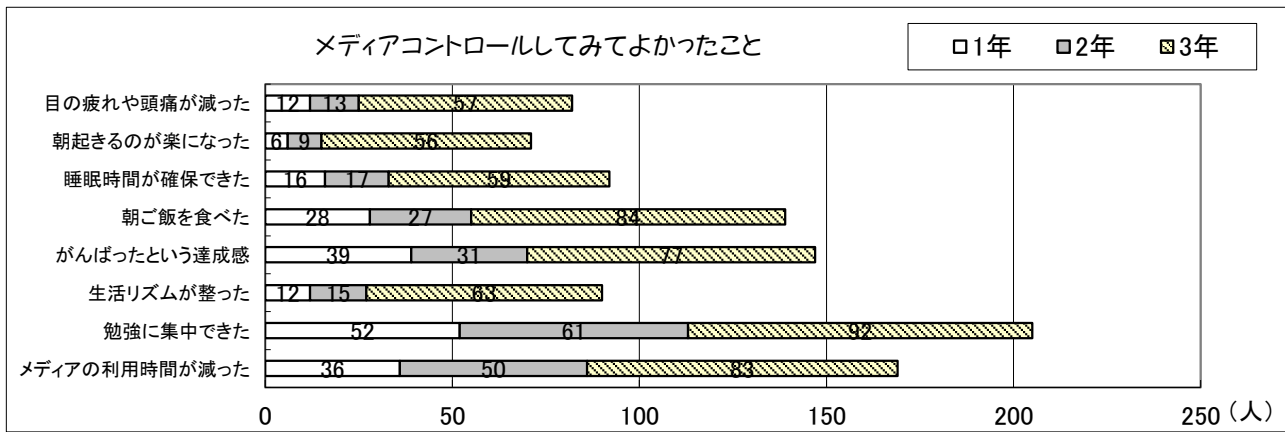
レベル①に取り組んだ生徒が全体の2/3にあたる62%で最も多かった。3年生には一切メディアを断つことに挑戦した人が8人いた。

全体で62%の人が、自分の決めたレベルを毎日実行できていた。これは昨年度メディアコントロールを始めた頃よりも、よい達成率である。全く実行できなかった人は約3%いた。こちらは少なくなってきた。定着してきたことを感じる。



全体で約79%の人が、勉強はできたと回答していた。始めた昨年2学期と比較すると、14ポイントも上昇している。「全く勉強ができなかった」2年生には期





○ 取り組んだ生徒の感想

○数字は感想の生徒が取り組んだレベル

【1年生から】

・メディアコントロールをしてみても勉強に対する意欲や集中力が上がったと感じた。また、集中することで終わった時の達成感がすごかった。①

・メディアの利用時間が減って、手伝いをするようになった。とても疲れた。小学校でもやったけど前より頑張った。②

・取り組んでみたら意外と難しかったです。最初は「こんなの余裕でしょ」と思っているんな取組を書いてやったけど、ぜんぜんできませんでした。次からはしっかりと勉強をしていきたいと思いました。②

・メディアコントロールをしたことにより、勉強がより理解できた気がしました。自分から学習をしようと思え、メディアコントロールはとても自分の生活を見直すことができたので取り組んでよかったです。③



【2年生から】

・塾の学習室などを使って勉強に取り組めた。スマホなどを使う時間を減らすだけでこんなに時間が空くと思わなかった。次も頑張りたい。①
勉強しようという意識が高まり、自分で進んで勉強できた。自分でできそうな目標を立てることによって、効率よく自習できることを改めて知った。①

・スマホ時間を減らしたら勉強に時間を使う時間にあてられた。頭痛などの体調不良は少しだけは減った。でも、睡眠時間は改善したいと思います。②

・周りでアニメを見て笑っている声やゲームをして楽しんでいる声などが聞こえてきて、聞こえないようにと集中力が高まった。④

【3年生から】

・自分の頑張れる限界を知ることができました。次のテストはもっと頑張りたいです。朝ごはんもしっかり食べました。よかったです。④

・1年、2年では、毎日取り組めなかったけど、3年では気が引き締まったのか、毎日取り組むことができました。行ったことで、勉強に集中することができました。②

・たまに勉強中にメディアを使ってしまったので、期末は切り替えをしっかりとしたいです。でも、勉強はしっかりとできてよかったです。どうしても寝る時間が遅くなってしまうので計画的に次は進めていきたいです。①

・メディアをやめることで、他のことを考えずに集中して取り組むことができました。おかげで点数も上がったので、次回はレベル4に挑戦してみたいです。③

○ 保護者の感想

… お忙しい中たくさんのご意見をいただきありがとうございました。

【1年生の保護者】

・テスト期間に合わせて小中学校の取組としてノーメディアを行うことで、家族全員でテストに向けて頑張る兄弟を応援する気持ちを持って良かったです。ネット環境を完全に切り離す生活はなかなか難しいですが、普段より時間が短くしたりする気持ちがあるだけでも違うのではないかと思います。

・初めての定期テストに向けて、学習強化週間中の「ノーメディアデー」は、自分の目標はレベル2にすると教えてくれました。メディアは1日1時間以内と決めていましたが、自分の見たいものは我慢して、まだ小さい妹が見るのを優先させて一緒に見る程度で頑張って取り組んでいました。

・期間中はタイマーを使用したりして自分の決めたレベルにチャレンジしている様子でした。また、学習強化週間中ということもあり、通常はメディアを使用している時間帯も学習時間にしていました。

【2年生の保護者】

・ノーメディアデーの期間だけでなく、家での勉強中は必ずテレビを消して、集中して勉強するようになってきたので、とてもよい取組だと思います。

【3年生の保護者】

・テスト前、期間中はTVもスマホも見ずに頑張っていました。子供だけでなく、家族全員で協力することが大切だと感じました。

・「ノーメディアデー」期間が始まる前から自主的に携帯やテレビから距離をおき、テスト勉強を始めていました。今までの「ノーメディアデー」の取組を通して、自分で考えて行動できるようになったのではないかなと感じました。また、小学校とも連携していたため、小1の妹も同じようにテレビを控え家族そろって環境を整えられたことがとてもよかったですと思います。