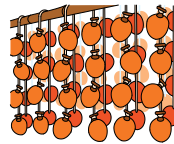


# あららぎ



令和4年度 学校だより  
甲府市立 上条中学校  
特別3号 校長 川口博司

「桃栗3年、柿8年」、何事も成就するには時間がかかります。少しずつ前進を…。

※「成就」は何と読むでしょうか？

## 2学期中間

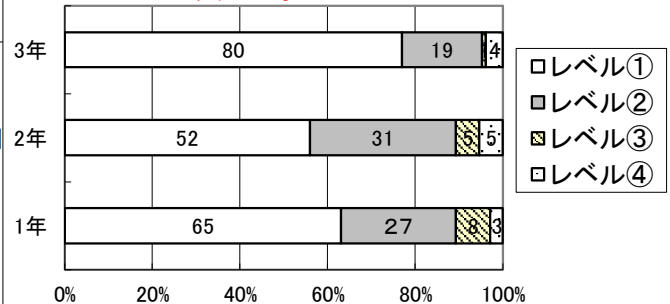
### メディアコントロールし、勉強に取り組もう！（1周年） 2年生、3年生は、昨年度の自分と比較してみよう！

- 実施期間：令和4年9月27日（火）～10月3日（月）の1週間
- 挑戦するレベルを選んで取り組む。
  - レベル① 家での勉強中はメディアを一切断つ
  - レベル② メディアは一日1時間以内にする
  - レベル③ 学校から帰って寝るまでメディアを一切断つ
  - レベル④ 1日中（朝起きてから夜寝るまで）一切メディアを断つ

令和3年度の2学期テストから、ちょうど1年間がたちました。上条中学校の生徒一人一人の皆さんが、メディアコントロールの取組を通して、テスト週間に良い意味で慣れてきたと感じています。今回は、1年前の学年全体の比較をしてみたいと思います。しかしこれはあくまでも全体の話ですので、ぜひ自分自身（個人）としてもこの1年間の振り返りをしてほしいと思います。

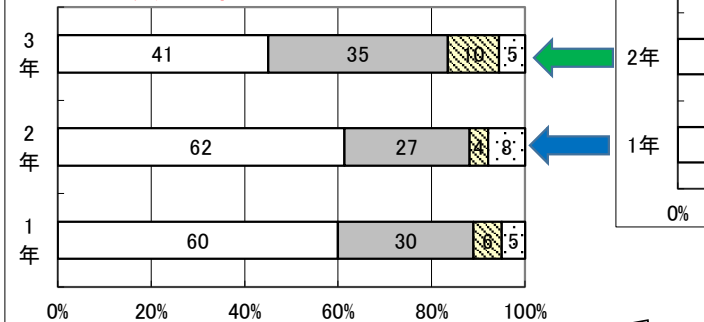
#### 令和3年度2学期中間

##### チャレンジしたレベル



#### 令和4年度2学期中間

##### チャレンジしたレベル



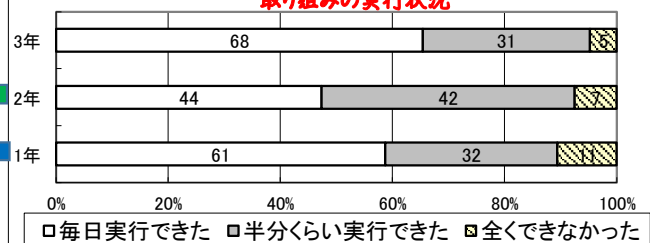
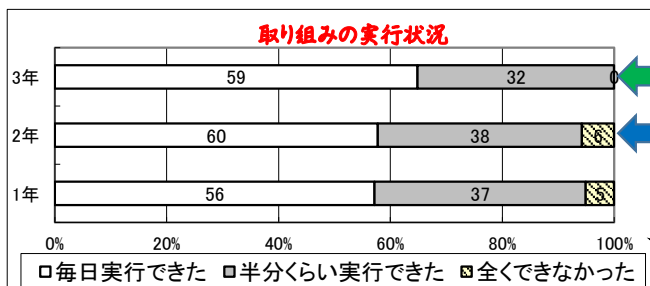
3年生は、1年前と比較すると、レベル1を選択する人が減り、2から3を選択する人が増えたことがわかります。受験生になりはじめていける様子をはっきりと伝わってきます。また、反対に2年生は、個人ではきっと変化していると思いますが、全体の人数としてはあまり変化していないことがわかります。

#### 今回の取組の感想（1年2組）

今回すべて（毎日）実行できたので、次回もがんばってできれば、レベル②にチャレンジしていきたいと思いました。



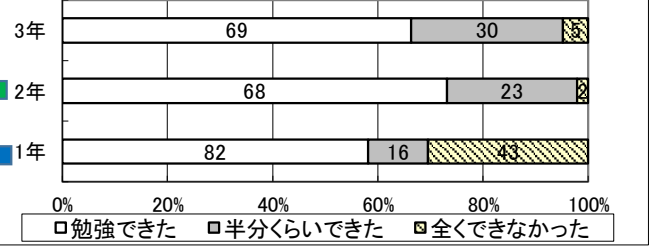
#### 取り組みの実行状況



3年生は、今では「毎日実行できた」という人が多くなってきていることがはっきりわかります。今では「全く実行できなかった」という人が0になっているのは素晴らしいことです。また、2年生は、6回のテストの中で、自分にあったレベルではなく、少し苦勞してやり遂げるレベルを探るようになってきたのかもしれません。2年生は最初は「全く実行できなかった」という人が11人もいたのが、半減しました。テスト期間に勉強する習慣が少しずつ浸透していっていると読み取ることができます。

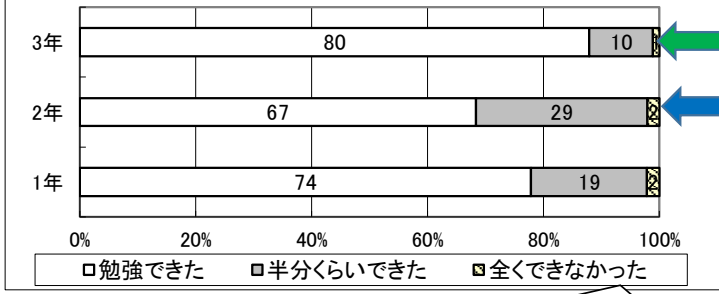
令和3年度2学期中間

勉強実施状況



令和4年度2学期中間

勉強実施状況



3年生は、1年前と比較すると、「勉強できた」と答えている人が大幅に増えています。  
2年生は、「勉強できた」と答えている人は減っていますが、43名もいた「全くできなかった」と答えた人は、今では2名になっています。半分くらいは勉強した達成感を感じられるようになってきているようです。

今回の取組の感想(3年2組)

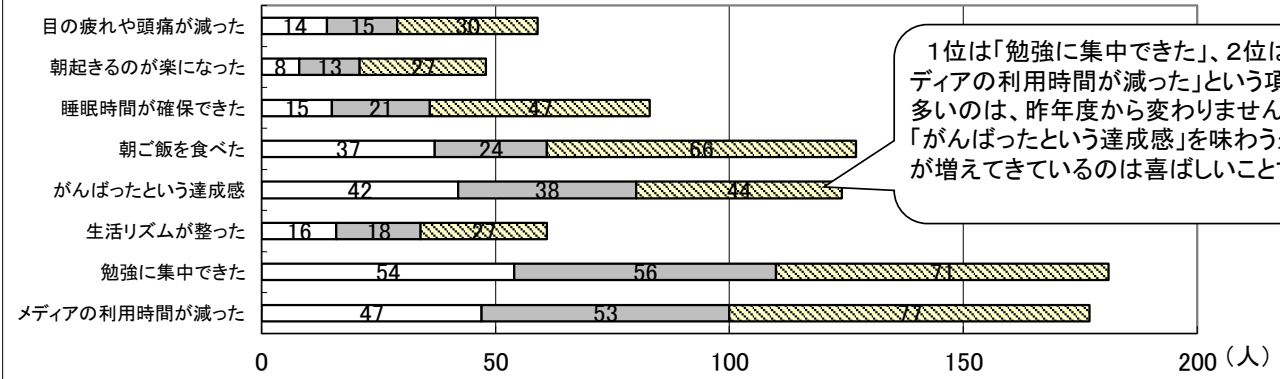
ノーメディアデーを行うことで勉強時間が増えて内容が頭に入りやすかった。レベル②に挑戦したけど、メディアを使う時間を制限していたら、少しずつ携帯に触れる事が減ってきた。



令和4年度2学期中間

メディアコントロールしてみてもよかったこと

□1年 □2年 □3年

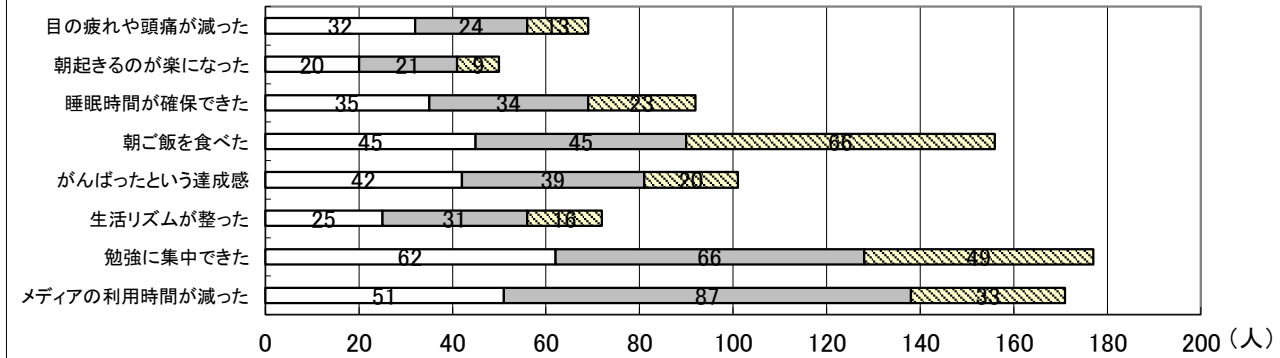


1位は「勉強に集中できた」、2位は「メディアの利用時間が減った」という項目が多いのは、昨年度から変わりませんが、「がんばったという達成感」を味わう生徒が増えてきているのは嬉しいことです。

令和3年度2学期中間

メディアコントロールしてみてもよかったこと

□1年 □2年 □3年



今回の取組の感想(2年1組)

メディアコントロールを行ったことで勉強に集中でき、音楽を聞かずに勉強ができた。また、朝起きるのが楽になり、睡眠時間を確保することができた。達成感があってとても良かった。

文部科学省が実施している「全国・学力学習状況調査」の結果についても、今年度は、スマホの影響について報道で様々な検証が取りあげられていました。今後も上条中で取り組んでいけるとよいと考えます。