

# 令和4年度 甲府市立上条中学校スクールプラン

- ☆ 教育基本法
- ☆ 学校教育法
- ☆ やまなし教育大綱
- ☆ 山梨県教育振興基本計画

## ☆ 県指導重点(R4)

- 確かな学力の育成
- 豊かな心の育成
- 健やかな体の育成
- 地域や世界で活躍できる人材の育成
- 特別支援教育の推進

## ☆ 市指導重点

- 甲府スタイルの授業の推進

ル  
ーム  
経  
営  
・  
ホ  
ーム  
の  
充  
実

## 学校教育目標

- ◇ 校訓 「自主・協和・創造」
- ◇ 学校教育目標 「自主・協和・創造の精神に富んだ心身ともに健康な生徒の育成」
- ◇ 探求キーワード 「どんな仕事に就いて、どんな大人になりたいか？」

**めざす生徒像** 生涯支えあい協力し合える地元の仲間となれる生徒  
(生涯の絆「いちい」上条、仲間づくり)

- 健全な心身を持ち、命を大切にする生徒 ○ 心豊かで、思いやりのある生徒
- 基礎学力の身についた生徒 ○ 自らの生き方を探求する生徒
- 基本的な生活習慣が身についている生徒

**めざす学校像** 地域づくりの要となる学校

- 確かな学びが保障される学校 ○ 生徒の自立の上に秩序が保たれている学校
- 活気にあふれ、美しい学校 ○ 地域に開かれた学校

**めざす教師像** 親身に接し、何事にも誠実に取り組む教師

- 基礎基本の定着・確かな学力の向上をめざし、自己研鑽に励む教師
- 研修に励み、学び合い、「切磋琢磨」する教師
- 生徒一人一人の尊厳を尊重しながらも、厳格な姿勢で指導できる教師
- 教師としての使命感・専門職意識を持ち、生徒・保護者の信頼に応えられる教師
- 組織の一員としての自覚を持ち、行動がとれる教師

◆ 生徒の実態

◆ 地域の実態

◆ 生徒の願い

◆ 保護者の願い

◆ 地域の願い

◆ 教師の願い

## <校内研究>

- ・ 授業研究を中心にした校内研究会
- ・ 一人一授業公開
- ・ 新学習指導要領に対応した研究
- ・ 教育協議会への積極的な参加

## 学校経営の基本方針

- (1) 確かな学力の育成  
基礎基本の定着を図り、「考える力」を身につけた生徒の育成(知)
- (2) 豊かな心の育成  
協和の心(思いやり・感謝・素直)を持ち、人の尊厳を尊重して生きる生徒の育成(徳)
- (3) 健康な心身の育成  
心身共に健康で自他の命を大切にする生徒の育成(体)
- (4) 人を豊かに育むための教育環境の構築  
施設設備の安全に生活するための管理と人的環境整備の継続的な実施(教育環境)

- ・ 職員会議
- ・ 企画会議
- ・ 生徒指導部会
- ・ 特別支援教育

- 校内委員会
- ・ 教育課程検討委員会
  - ・ いじめ対策委員会

各校務分掌

## 今年度の重点目標と努力点・具体策

### <知> 確かな学力の育成

- (1) 教育課程を適正・確実に実施
- (2) 基本的学習習慣の確立。
- (3) 朝読書の推進
- (4) 家庭学習を習慣化
- (5) 生徒の自力解決能力を高める指導の実践
- (6) 各種学力テストの結果分析と、評価改善
- (7) 補習・補充・個別指導などを推進

### <徳> 豊かな心の育成

- (1) 生徒の変化に気づき、重ねる適切な評価
- (2) 基本的な生活習慣の確立による社会性の向上
- (3) 規範意識の高揚と、協調性の育成
- (4) 道徳教育の充実による、よりよい仲間づくり環境
- (5) ボランティア活動の推進による他者理解と自治活動の意識の高揚
- (6) 生徒指導の総合連携推進と地域で促進する安心・安全な環境づくり

### <体> 健康な心身の育成

- (1) 体力の向上と食教育の推進
- (2) 不登校生徒への適切な対応と生み出さない取組の推進
- (3) いじめが生じにくい居心地のよい学級・ホームルームづくりの推進
- (4) 不登校生徒一人一人に対応した魅力ある学校づくりの推進
- (5) 心身のバランスのとれた健康な生徒を育むための部活動の推進

### <環境> 人を豊かに育むための教育環境の構築

- (1) 開かれた学校の推進
- (2) 安全・安心な学校づくりの推進
- (3) 学区の小学校や関係機関との連携推進
- (4) 全職員による学校運営への積極的な参画
- (5) 生徒の自治的活動による清掃活動の推進